

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района  
«Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Сказка»  
О.П. Куделич

«12» сентября 2019 г. \_\_\_\_\_



**План работы руководителя педагогического объединения  
«Наставничество» с молодыми и начинающими  
педагогами на 2019 – 2020 учебный год**

Руководитель: Викторова Т.А.  
- воспитатель высшей категории

**Цель:** Адаптация к условиям профессиональной деятельности посредством развития профессиональной компетенции молодых и начинающих педагогов.

**Задачи:**

- Анализ результатов образовательной деятельности, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений.
- Изучение нормативных правовых и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса.
- Организация семинаров, практикумов, деловых игр, консультаций, мастер - классов, открытых занятий с целью совершенствования методики и оптимизации их проведения.
- Разработка и обсуждение планирования.
- Взаимное посещение занятий обмена опытом, совершенствование методики воспитательно-образовательного процесса.
- Ознакомление педагогов с новинками нормативно-правовой, учебно-методической и справочной литературы.

**Условия эффективности работы.**

- Взаимосвязь всех звеньев методической деятельности, её форм и методов;
- Системность и непрерывность в организации всех форм методической работы;
- Сочетание теоретических и практических форм;
- Оценка результатов работы (диагностика развития детей);
- Своевременное обеспечение педагогов педагогической и учебно-методической информации.

Сроки	Содержание мероприятий	Ответственный
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание приказа о педагогическом объединении «Наставничество». Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами.</li> <li>2. Разработка «Положения о группе «Наставничество» на первом педагогическом совете.</li> <li>3. Сбор данных о молодом педагоге. Анкетирование молодых педагогов.</li> <li>4. Планирование образовательной деятельности на неделю - «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня).</li> <li>5. Консультация по теме «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе».</li> </ol>	<p>Руководитель педагогического объединения «Наставничество»;</p> <p>Педагоги – наставники.</p>
Октябрь-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование «Личностный паспорт воспитателя».</li> <li>2. Выбор темы по самообразованию. Оказание помощи в составлении плана работы по теме самообразования.</li> <li>3. Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования.</li> </ol>	<p>Руководитель педагогического объединения «Наставничество»;</p> <p>Педагоги – наставники.</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Круглый стол по теме «Календарное планирование образовательной работы с детьми» (педагогические мероприятия, совместная деятельность).</li> <li>2. Методика проведения занятий.</li> <li>3. Контроль за планированием образовательной работы в группах молодых специалистов.</li> <li>4. Совместная деятельность воспитателя и детей во второй половине дня.</li> </ol>	<p>Заместители зав.по ВМР;</p> <p>Руководитель педагогического объединения «Наставничество»;</p> <p>Педагоги – наставники.</p>
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов.</li> <li>2. Малый круглый стол по теме:</li> </ol>	<p>Руководитель педагогического объединения «Наставничество»;</p> <p>Педагоги –</p>

	<p>«Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу».</p> <p>3. Оказание помощи в составлении аналитических справок по результатам пед. мониторинга.</p> <p>4. Взаимопосещение занятий/режимных моментов.</p> <p>5. Контроль проведения режимных моментов.</p> <p>6. Специфика проведение праздников. Взаимодействие специалиста и воспитателя.</p> <p>7. Взаимопосещение новогодних утренников.</p>	наставники.
Январь	<p>1. Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов.</p> <p>2. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности)</p> <p>3. Круглый стол по теме «Формы, методы и приемы взаимодействия педагогов с родителями».</p> <p>4. Контроль за планированием организации работы с родителями</p>	<p>Руководитель педагогического объединения «Наставничество»; Педагоги – наставники</p>
Февраль	<p>1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.</p> <p>2. Круглый стол по теме: «Руководство развитием игровой деятельности детей»</p> <p>3. Контроль за планированием работы по развитию игровой деятельности детей.</p>	<p>Руководитель педагогического объединения «Наставничество»; Педагог – наставник.</p>
Март	<p>1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по</p>	<p>Заместители зав. по ВМР; Руководитель педагогического</p>



	<p>планированию воспитательно– образовательной работы с детьми. Составление конспектов педагогических мероприятий молодыми педагогами.</p> <p>3. Малый круглый стол по теме: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста».</p>	<p>объединения «Наставничество»; Молодые педагоги</p>
Апрель	<p>1. Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.</p> <p>2. Тестирование молодых педагогов по выявлению знаний по реализуемому плану.</p> <p>3. Отчеты молодых воспитателей по темам самообразования.</p>	<p>Заместители зав.по ВМР;</p> <p>Руководитель педагогического объединения «Наставничество»; Педагоги – наставники</p>
Май	Отчёт по наставничеству	<p>Руководитель педагогического объединения «Наставничество»;</p> <p>Педагоги – наставники,</p> <p>Молодые педагоги.</p>